

Programme de la MASTER CLASS : « Mobiliser l'intelligence du corps dans l'accompagnement »

1. Public Visé et prérequis

Cette formation s'adresse aux professionnels dont la mission consiste à accompagner le pilotage d'un projet et/ou des trajectoires individuelles ou collectives et plus particulièrement les coachs, formateurs, superviseurs, psychothérapeutes, RH, cadres dirigeants, managers, souhaitant démultiplier leur puissance d'action et acquérir une posture d'accompagnement différenciante en intégrant la mobilisation corporelle dans leurs interventions.

Aucun prérequis de diplôme est exigé.

Cependant cette formation s'adresse à personnes ayant acquis une expérience professionnelle significative.

2. Cadres théoriques

Les modèles théoriques sur lesquels s'appuie la formation sont pluridisciplinaires et intégratifs : psychomotricité, neurosciences du mouvement et de l'action, psychologie cognitive, science du fascia, psychopédagogie de la perception, approche systémique.

3. Contenu de la formation

- Comprendre le rôle de l'intelligence du corps pour les porteurs de projet et ceux qui les accompagnent : démultiplier les perceptions de soi, des autres et de la situation pour saisir des informations supplémentaires ; libérer l'énergie d'action et dissoudre ses éventuels freins ; accélérer l'incarnation des idées et des projets.
- Comprendre et expérimenter concrètement la notion d'intériorité corporelle – Connaître l'architecture des fascias et la dynamique interne de la matière corporelle (tenségrité et auto-portance).
- Mettre en jeu la résonance corporelle pour construire l'alliance avec autrui (personne ou groupe).
- Expérimenter les bénéfices de l'introspection sensorielle et l'animer au service de l'accompagnement de projet : mise en contact avec l'intériorité corporelle, construction de la présence, accordage entre les personnes, stabilité émotionnelle et changement de régime cognitif.



- Expérimenter le mouvement intériorisé et ses bénéfices pour les porteurs de projet : qualité et globalité de la présence active, relance de la vitalité physique, autoportance, stabilité émotionnelle et régénération des ressources y compris en situation de stress.
- Animer la pratique de l'Etoile des orientations pour enrichir l'accompagnement du projet.

4. Objectifs pédagogiques

- Enrichir ses modalités d'intervention en réunifiant les différentes intelligences du corps (cognitive, émotionnelle et perceptive) afin de s'ajuster d'une manière plus impactante aux situations et à l'environnement
- Acquérir une méthodologie pour mettre en jeu la résonance corporelle dans l'alliance avec équipes, collaborateurs ou clients
- Situer et s'appropriier son propre corps comme activateur de ressources et organe de perception, d'action et de relation
- Intégrer une grille de lecture globale de l'architecture interne du corps permettant d'éclairer les modalités d'être, d'agir et d'interagir des personnes

5. Compétences visées

Au terme de la formation, chaque stagiaire sera capable de :

- Expliquer l'importance de la dimension corporelle et les liens avec les problématiques des personnes accompagnées.
- Repérer, en tant qu'accompagnant, ses propres mouvements de contact et de résonance, pour donner de la puissance à ses échos et à ses feedbacks en intégrant la dimension corporelle.
- Observer et utiliser dans les accompagnements les différentes dynamiques du mouvement.
- Utiliser le questionnement et le dévoilement des perceptions et sensations pour soutenir l'émergence chez les personnes accompagnées.

6. Modalités pédagogiques

Modalités pédagogiques

- Formation en présentiel
- Formation action : dès le démarrage, le groupe est invité à cocréer un cadre relationnel ouvert, accueillant, protecteur et authentique dans lequel chaque stagiaire s'implique et mobilise sa propre dimension corporelle. Le cadre déontologique veillera à garantir le consentement et l'intégrité de chaque participant.



- Formation expérientielle : Le groupe en formation est un groupe apprenant : la vie du groupe est le terrain privilégié pour pratiquer la théorie et théoriser la pratique. Les mises en situation, les restitutions, les échanges, les apports théoriques ciblés rythment les 3 journées de formation. Le parcours crée les conditions pour que le groupe en formation soit le lieu de l'expérience d'un groupe qui développe ses compétences. Les exercices sont proposés par les formateurs et les situations apportées par les participants :
 - Exercices pédagogiques individuels, en sous-groupe ou en grand groupe.
 - Exposés et démonstrations par les formateurs devant le groupe
 - Études de cas en situation devant le groupe
- Parcours de transformation : L'alternance collectif/individuel permet au participant de trouver une ressource concrète à ses besoins spécifiques et à son accompagnement. Chaque personne trace ses apprentissages tout au long de la formation dans un carnet personnel.
- Attestation de suivi de formation remise en fin de formation.

Outils pédagogiques

Supports de formation communiqués par email à l'issue de la formation

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en amont ; évaluation en fin de formation, par binôme.
- Éclairage des formateurs au fil de l'eau pour chaque stagiaire
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Cette formation se déroule chez LéKaala dont les pratiques sont encadrées par les certifications ou les accréditations suivantes :

- ▶ QUALIOPi – Certificat N° : 2001522.1 délivré par QUALITIA
- ▶ EMCC EQA : L'accréditation EMCC (European Mentoring & Coaching Council) valide la qualité du programme de formation au coaching « Coach & Team » proposé par LéKaala.



7. L'équipe pédagogique

	<p>Eve BERGER Enseignante, Coach & Superviseure Fondatrice de Via Corpo, Docteure en Sciences de l'éducation, professeure associée en université spécialiste du rôle du corps dans les processus d'apprentissage, d'interaction et de transformation. Psychomotricienne et fasciathérapeute de formation initiale, dirigeante de PME pendant 17 ans, aujourd'hui coach et superviseure, Eve a publié de nombreux articles et ouvrages, dont le dernier : <i>Retrouver l'intelligence du corps, une urgence dans nos organisations et nos modes de vie</i>, chez InterEditions (Dunod).</p>
	<p>Françoise PFIFFELMANN Enseignante, Coach & Superviseure Fondatrice et dirigeante de LéKaala. Elle accompagne les transformations individuelles, managériales et organisationnelles avec légèreté et profondeur, le tout saupoudré d'audace. Accompagner la complexité par un regard sensible et subtil qui réunifie les multiples intelligences et polarités composant l'humain est au cœur de sa pratique.</p>

8. Modalités pratiques et d'inscription de la formation

Modalités pratiques :

- Durée de la formation : 3 jours, soit 21 heures
- Dates : 19, 20 & 21 Juin 2024
- Horaires : 1^{er} et 2^{ème} jour : 9h30/12h30, 14h00/18h00 – 3^{ème} jour : 9h/12h30 – 14h/17h30
- Tarif unique de 750€ nets de TVA (Frais de repas en sus).
- Paiement : un chèque d'arrhes de 150€ est demandé à l'inscription, qui sera restitué au 1^{er} jour de formation. Il sera encaissé uniquement en cas de désistement à moins de 2 semaines du démarrage. Une facture sera adressée à l'issu de la formation.
- Lieu : La formation se déroule entièrement à la Basilique Sacré Cœur – 4 rue Émile Gueymard - 38000 Grenoble.

Modalités d'inscription

- L'inscription est possible au plus tard 2 semaines avant le démarrage de la session.
- Minimum requis de 12 participants. Si le minimum n'est pas atteint, la session est reportée.



Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

Notre formation ainsi que les locaux sont accessibles aux personnes en situation d'handicap. Nous informons lors de l'inscription si un besoin d'accessibilité est nécessaire. Nous étudierons ensemble vos besoins d'aménagement.

Si vous avez l'élan d'aller plus loin avec nous, n'hésitez pas à nous contacter soit par téléphone au 0 631 022 033 / soit par mail en écrivant à contact@lekaala.com

